ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
Протокол № 2 от 28.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Краснохолмская сош № 1»
_____ Е.В. Корина
приказ № 79/25 от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13903D586790C7E422A831A765BA7751
Владелец: Корина Елена Викторовна
Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Краснохолмская средняя общеобразовательная школа № 1»
на 2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «Краснохолмская сош № 1» на 2026–2027 учебный год разработана в соответствии со стратегией развития образования России до 2036 года, а также с учетом задач, поставленных в рамках национального проекта «Молодежь и дети». Обеспечивая конкурентоспособность и качество образования, вся основная деятельность направлена на формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и

самообразованию. В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, принятой и утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, определён вектор, направленный на реализацию приоритетных целей, задач и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». - Санитарные правила 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ Минпросвещения, письмо от 23.01.2026 № АБ-254/06.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Краснохолмская сош № 1»

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности, в ранней профессиональной ориентации учащегося. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать правильный и осознанный выбор своего жизненного пути.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа МБОУ «Краснохолмская сош № 1» направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально психологического климата в ней.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

-организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

-формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; -адаптацию обучающихся к жизни в обществе; -профессиональную ориентацию обучающихся; -выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей:

- преподавательский состав в блоке дополнительного образования обладает высокой профессиональной компетентностью;
- содержание блока дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами;
- дополнительная образовательная деятельность осуществляется на бесплатной основе, что обеспечивает ее финансовую доступность;
- дополнительные общеразвивающие программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ребенка и ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, клубов;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Дополнительное образование учащихся МБОУ «Краснохолмская сош № 1» реализуется через программы художественной, спортивно-оздоровительной, естественнонаучной, экологической, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности.

Спортивно -оздоровительное направление является одним из важных направлений дополнительного образования. Здесь особое значение придается повышению уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни. Эта направленность реализуется в кружках: «Шахматы», «Мой веселый звонкий мяч», «Легкая атлетика», «Патриоты России», «Быстрее, выше, сильнее» При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры созданы условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей. Спортивно-оздоровительная деятельность характеризуется направленностью на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга. На занятиях кружковых объединений даются теоретические сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах

физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности. Актуальность дополнительной общеобразовательной программы физкультурно–спортивного направления заключается в том, что в настоящее время наблюдается интерес подрастающего поколения к различным видам спорта.

Естественнонаучное направление. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности созданы условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Эти направленности реализуются в кружках: «Биологический практикум», «Введение в проектную деятельность», «Энергетика», «Калейдоскоп наук», «Математика в играх и задачах». К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие учащихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Художественное направление. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства Эту направленности реализуются в кружках: «Мир песен» (школьный хор), «Акварельки», «Очумелые ручки», «Мастерица».

Социально-гуманитарное направление. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности созданы условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Это кружки «Школьные медиа», школьный театр «Синяя птица», «Юные инспекторы движения», «Литературная гостиная». Здесь приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности. Через присущие им формы и методы работы программы детских сообществ и детских общественных организаций призваны создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях.

Туристско-краеведческое направление позволяет приобщать учащихся и молодежь к всестороннему изучению своей малой родины, возрождению региональных культурных традиций и обрядов, сохранению историко-культурного и природного наследия своей малой родины и страны. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо созданы условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм, созданы условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. В целях презентации, популяризации практического краеведения учащимися создаются новые экскурсионные маршруты по своей малой родине с использованием местных достопримечательностей, пополняются экспозиции музеев учреждений образования, что в итоге содействует привлечению интереса к данному региону, развитию внутреннего туризма. В этом году данное направление реализуется кружком «Юный экскурсовод».

Экологическое направление. В рамках реализации данного направления созданы условия, позволяющие воспитать экологически грамотную личность, осознающую свою ответственность за

состояние природы и готовую участвовать в решении экологических проблем. Дети изучают основы экологии, взаимосвязи в природе, глобальные и региональные экологические проблемы, учатся проводить наблюдения, эксперименты, анализировать данные, моделировать экологические процессы, у детей сформируется любовь и бережное отношение к природе, понимание её хрупкости и зависимости от действий человека. В этом году данное направление реализуется кружком «Зеленая планета».

Интеграция дополнительных общеразвивающих программ с учебными предметами в рамках основных образовательных программ общего образования

Интеграция основных и дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как процесс объединения разнородных элементов (общего образования и дополнительного образования) в единое целое. Общее образование ориентировано на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. Дополнительное образование ориентировано на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Интеграцию общего и дополнительного образования рекомендуется рассматривать как по содержанию, так и по организационным формам. При этом важно учитывать, что реализация основных образовательных программ общего образования регулируется федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом федеральных образовательных программ по соответствующим уровням общего образования. Реализация дополнительных общеразвивающих программ не регулируется федеральными государственными образовательными стандартами.

Интеграция по содержанию может рассматриваться как применение знаний и навыков, полученных в рамках обязательных учебных предметов, в деятельности объединения дополнительного образования (например, применение знаний и навыков, полученных в рамках отдельных разделов/модулей учебного предмета «Физическая культура», в рамках практических занятий в школьном спортивном клубе или ином объединении дополнительного образования).

Разноуровневость дополнительных общеразвивающих программ

При разработке дополнительных общеразвивающих программ рекомендуется предусматривать следующие уровни:

− «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

− «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержания программы.

− «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержания программы, углубленное освоение тематических разделов и содержания программы. **Формы занятий** детских объединений различны (лекции, игры, диспуты, экскурсии, исследовательская и практическая деятельность, соревнования, викторины, научные чтения, проектная деятельность, творческие отчеты и пр.) и определяются особенностями содержания программ в рамках направленности дополнительного образования.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, при этом занятия могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально.

Виды занятий: Занятия по дополнительной общеразвивающей программе могут быть различных форм: лекция, работа по группам, акция, выставка, гостиная, защита проектов, игра,

концерт, конкурс, конференция, лабораторное занятие, мастер-класс, поход, праздник, презентация, семинар, спектакль, творческая мастерская, тренинг, фестиваль, экскурсия, экспедиция и пр. **Режим занятий**

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам могут начинаться не ранее 08.00 и заканчиваться не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Ожидаемые результаты:

– создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
– расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
– увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
– целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
– создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
– внедрение в образовательный процесс современных методик обучения воспитания.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися программы дополнительного образования

– участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях и проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
– итоговые выставки творческих, научных работ и проектов;
– презентации итогов работы творческих объединений.

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. Осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. Осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Для организации дополнительного образования используются общешкольные помещения (учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, школьная библиотека, центр детских инициатив, спортивные сооружения на территории школы), оборудование, полученное в рамках федерального проектов «Успех каждого ребенка», «Точка роста».

Календарный график

Учебный год начинается с 1 сентября, а заканчивается в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года в 2-11 классах не менее 34 учебных недель, в 1 классе – 33 учебные недели.

В период школьных каникул занятия могут

-проводиться с переменным составом обучающихся;

-продолжаться в форме поездок, туристических походов, экспедиций, учебно- тренировочных сборов, участия в фестивалях и конкурсах.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся школы, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.